

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

Evidenčné číslo:

Meno
dieťaťa/žiaka:

Dátum narodenia:

Adresa bydliska:

Žiadateľ o poskytnutie vyjadrenia: (meno a priezvisko)

☐	zákonný zástupca dieťaťa alebo nepľnoletého žiaka	☐	pedagogický zamestnanec
☐	plnoletý žiak	☐	odborný zamestnanec
☐	zástupca zariadenia	☐	

Navrhované podporné opatrenia v zmysle § 145a ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

(označte krížikom)

☐	a) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní	☐	b) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní
☐	c) zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy	☐	d) činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti
☐	e) zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy	☐	f) zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka
☐	g) skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	☐	h) zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku
☐	i) zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením	☐	j) činnosť na podporu sociálneho zariadenia
☐	k) činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy	☐	l) špecializované kariérové poradenstvo
☐	m) zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede	☐	n) poskytovanie zdravotnej starostlivosti
☐	o) zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu	☐	p) poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok
☐	q) zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností	☐	r) odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní
☐	s) zabezpečenie diétného stravovania	☐	

Navrhovaný rozsah podporného opatrenia / podporných opatrení:

Doplňujúce informácie k navrhovaným podporným opatreniam:				
V prípade navrhovaných podporných opatrení podľa písm. m), o) a p) uveďte diagnostikované zdravotné znevýhodnenie dieťaťa /žiaka:				
V prípade navrhovaných podporných opatrení podľa písm. m), o) a p) uveďte informácie o zdravotnom znevýhodnení (ďalej len „ZZ“):	Druh ZZ:			Skupina ZZ (1 – 5):
V prípade navrhovaného podporného opatrenia podľa písm. m) uveďte odporúčaný pracovný úväzok pedagogického zamestnanca na dieťa/žiaka:				
V prípade navrhovaných podporných opatrení podľa písm. m) uveďte stručné informácie o bariérach , z dôvodu ktorých je počas vyučovania dieťaťa/žiaka potrebný pedagogický asistent:				
V prípade navrhovaného podporného opatrenia podľa písm. o) uveďte stručné informácie o oblastiach činností, ktoré má pomocný vychovávateľ poskytovať:				
V prípade navrhovaného podporného opatrenia podľa písm. g) uveďte dôvod pre ktorý je dieťa/žiak zo SZP:				
V prípade navrhovaného podporného opatrenia podľa písm. p) uveďte informácie ku kompenzačným pomôckam (ďalej len „KP“): (nehodiace sa prečiarknite)	Názov kategórie špecifických KP a číselný kód:	KP je <i>prenosná / neprenosná.</i>	Dieťa/žiak <i>má / nemá</i> KP k dispozícii.	ZPP <i>môže / nemôže</i> KP započítať.
	Odôvodnenie poskytnutia KP:	Dieťa/žiak <i>je / nie je</i> ZŤP alebo ZŤPS	Potreba financovania KP z rezortu školstva: <i>áno / nie.</i>	Odhadovaná cena KP:

Vyhoviteľ vyjadrenia: (meno a priezvisko)	
Pracovná pozícia / kategória:	
Kontaktné údaje (telefón a e-mail):	
Dátum vyhotovenia vyjadrenia:	
Podpis vyhoviteľa vyjadrenia:	
Podpis riaditeľa a pečiatka školy alebo školského zariadenia:	

Vyjadrenie prevzal (doručuje sa): (nehodiace sa prečiarknite)	<i>Zákonný zástupca dieťaťa alebo nepľnoletého žiaka / plnoletý žiak / pedagogický zamestnanec / odborný zamestnanec / zástupca zariadenia</i>
Dátum prevzatia vyjadrenia:	

Vysvetlivky k Vyjadreniu na účel poskytnutia podporného opatrenia

1. Evidenčné číslo: uvedie sa registrátorne číslo dokumentu.

2. Žiadateľ o poskytnutie vyjadrenia: uvedie sa meno a priezvisko, kto žiadal o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia a vyznačí sa krížikom možnosť, v ktorej žiadateľ vystupuje. V prípade vyznačenia pedagogický zamestnanec sa dopíše o akú kategóriu pedagogického zamestnanca ide v zmysle § 19 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov. V prípade vyznačenia odborný zamestnanec sa dopíše o akú kategóriu odborného zamestnanca školy (školského zariadenia, okrem zariadenia poradenstva a prevencie) ide v zmysle § 23 zákona č. 138/2019 Z. z.

3. Odporúčané podporné opatrenia: krížikom sa označia odporúčané konkrétne podporné opatrenia zmysle §145a ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

4. Navrhovaný rozsah podporného opatrenia: uvedie sa rozsah podporného opatrenia potrebného na to, aby sa dieťa alebo žiak mohli plnohodnotne zapájať do výchovy a vzdelávania a rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti. V prípade podporných opatrení poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní a zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy sa uvedie aj informácia o tom, ktorej časti podporného opatrenia sa rozsah odporúčaného opatrenia týka. V časti navrhovaný rozsah podporného opatrenia je dôležité uviesť aj **časový rozsah podporného opatrenia** – teda na aké časové obdobie sa podporné opatrenie navrhuje. Časové obdobie môže byť limitované aktuálnym školským rokom (podporné opatrenie poskytované počas konkrétneho školského roka, ktorý sa v tejto časti Vyjadrenia vymedzí), alebo môže byť poskytovanie podporného opatrenia navrhované do ukončenia vzdelávania dieťaťa alebo žiaka daného stupňa vzdelania (príp. tiež do vykonania rediagnostiky).

5. Druh a skupina zdravotného znevýhodnenia sa uvádza podľa nasledovného zoznamu:

Skupina zdravotného znevýhodnenia	Druh zdravotného znevýhodnenia	
Skupina ZZ 1	1	Dieťa/Žiak s vývinovou poruchou učenia
	2	Dieťa/Žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
	3	Dieťa/Žiak s poruchou správania
	4	Dieťa/Žiak s poruchou aktivity a pozornosti
Skupina ZZ 2	5	Dieťa/Žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia
	6	Dieťa/Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou
	7	Slabozraké dieťa/žiak
	8	Dieťa/Žiak so zvyškami zraku
	9	Dieťa/Žiak s poruchou binokulárneho videnia

	10	Nedoslýchavé dieťa/žiak
	11	Dieťa/Žiak s kochleárnym implantátom
	12	Dieťa/Žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov
Skupina ZZ 3	13	Nepočujúce dieťa/žiak
	14	Nevidiace dieťa/žiak
	15	Dieťa/Žiak s telesným postihnutím - nechodiaci
	16	Dieťa/Žiak chorý, dieťa/žiak zdravotne oslabený alebo s ochorením, ktoré je dlhodobého charakteru
Skupina ZZ 4	17	Dieťa/Žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
	18	Dieťa/Žiak s viacnásobným postihnutím s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
	19	Dieťa/Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia
Skupina ZZ 5	20	Dieťa/Žiak s viacnásobným postihnutím so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
	21	Dieťa/Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím
	22	Hluchoslepé dieťa/žiak

Pozn.: dieťa/žiak s kombinovaným postihnutím bez mentálneho postihnutia je zaradovaný do kategórie ZZ 1 – ZZ 5 podľa najťažšieho druhu zdravotného postihnutia

6. Informácie o bariérach z dôvodu ktorých je počas vyučovania dieťaťa/žiaka potrebný pedagogický asistent: uvedú sa bariéry, ktoré dieťa/žiak nedokáže prekonať bez pomoci pedagogického asistenta, prípadne aj činnosti resp. vyučovacie predmety (vzdelávacie oblasti), ku ktorým vyučujúci potrebuje pri vzdelávaní dieťaťa/žiaka pomoc pedagogického asistenta, prípadne konkrétne úkony pedagogického asistenta na prekonávanie týchto bariér.

7. Dôvody pre ktoré je dieťa/žiak zo SZP:

Toto opatrenie možno navrhnúť, pokiaľ konštatuje, že špeciálno-výchovná potreba dieťaťa vyplýva zo SZP. Podľa § 2 písm. i) školského zákona je dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia definované nasledovne: „dieťaťom zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia dieťa alebo žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností dieťaťa alebo žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti.“ ZPP v zmysle vyššie uvedeného uvedie stručné dôvody, prečo špeciálno-výchovná potreba konkrétneho dieťaťa/žiaka vyplýva zo SZP.

8. Kompenzačné pomôcky: Toto opatrenie možno navrhnúť, ak dieťa/žiak so ŠVVP čelí vo vzdelávacom procese bariéram, na prekonanie ktorých je potrebné využiť kompenzačné pomôcky. Pokiaľ ZPP navrhne poskytnutie tohto podporného opatrenia, bude škola dieťaťu/žiakovi umožňovať používanie kompenzačnej pomôcky/pomôcok počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia slúži aj na účel poskytnutia finančného príspevku na kompenzačné pomôcky zo strany MŠVVaM SR, pokiaľ ide o tzv. špecifické kompenzačné pomôcky, uvedené v zozname špecifických kompenzačných pomôcok. ZPP určí konkrétnu kategóriu pomôcky a jej číselný kód, a to podľa uvedeného zoznamu, pričom môže odporúčať aj viacero pomôcok. Pokiaľ ide o konkrétny názov pomôcky, ZPP ho vo vyjadrení môže uviesť, alebo uviesť „podľa výberu člena ŠPT“ a nechať výber konkrétneho názvu na školu. V časti „Odôvodnenie poskytnutia KP“ uvedie ZPP dôvod poskytovania pomôcky - akým bariéram dieťa/žiak

čelí a ako má pomôcka tieto bariéry pomáhať odstraňovať. ZPP sa vo vyjadrení vyjadruje aj k potrebe financovania KP z rezortu školstva. Táto potreba je daná, ak sa pomôcka nedá zapožičať a zároveň za splnenia nasledovných podmienok: (i) pomôcka je neprenosná – dieťa/žiak ju síce už môže mať k dispozícii, ale jej premiestňovanie do školského prostredia a naspäť do domáceho prostredia by predstavovalo zbytočnú záťaž, alebo (ii) pomôcka je prenosná a zároveň nejde o takú KP, ktorej financovanie je dieťaťu/žiakovi ako držiteľovi preukazu ZŤP zabezpečené ako osobná MPSVR - rodič/ZZ sa preukáže právoplatným zamietavým stanoviskom ohľadom poskytnutia pomôcky zo strany príslušného orgánu verejnej moci.

Pozn.: viac informácií ku kompenzačným pomôckam je dostupných na týchto odkazoch:

- [Špecifické kompenzačné pomôcky | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#) a
- <https://vudpap.sk/webinare/webinar-107-kompenzacne-pomocky-v-skolskom-prostredii/>

9. Pracovná pozícia / kategória vyjadrujúceho sa: vyjadrenie môže poskytnúť pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy alebo odborný zamestnanec zariadenia poradenstva a prevencie.